

PROGETTO DI LINGUA SPAGNOLA PER GLI ALUNNI DELLE CLASSI
QUARTA E QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SACRI CUORI

PREMESSA E FINALITA'

In una società multietnica come la nostra, l'apprendimento della lingua spagnola, affiancato a quello, imprescindibile, della lingua inglese, costituisce un'importante risorsa dal punto di vista della comunicazione e dello sviluppo di una coscienza multiculturale improntata all'inclusione. L'intento è, principalmente, quello di fornire ai ragazzi l'opportunità di sviluppare competenze linguistiche parallele a quelle della lingua di scolarizzazione.

L'educazione interculturale è finalizzata al trasferimento della consapevolezza della cittadinanza europea attraverso il contatto con la seconda delle lingue più diffuse nell'UE, considerata come una ulteriore possibilità di ampliamento del repertorio linguistico e di consolidamento delle strategie di apprendimento, attraverso la socializzazione e l'interazione.

Grazie al presente progetto i nostri alunni possono iniziare a vivere l'apprendimento della nuova lingua in maniera attiva e creativa, con l'ausilio di materiale didattico a supporto, CD, Video, Karaoke e giochi formativi. Oltre a ciò, il progetto costituisce un valido strumento di orientamento nel momento del passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado.

COMPETENZE CHIAVE

Le competenze chiave integrate sono:

Comunicazione nelle lingue straniere

Imparare ad imparare

Competenza digitale

Spirito di iniziativa

Consapevolezza culturale

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo principale del progetto, oltre a fornire una prima conoscenza della Lingua Spagnola in un contesto ludico di esperienza personale consiste nel dare all'allievo gli strumenti attraverso i quali poter crescere come persona ed orientarsi nel passaggio alla Scuola Secondaria di 1° grado:

entrando in contatto con una cultura diversa da quella di appartenenza

sviluppando curiosità verso un'altra cultura

rapportandosi con un insegnante esterno

DESTINATARI

Alunni della 4^a e 5^a Classe della Scuola Primaria

CONTENUTI GENERALI PER ENTRAMBI CORSI

Sensibilizzazione culturale (alfabeto, fonetica, localizzazione geografica e bandiere dei Paesi di Lingua Spagnola)

Primi approcci di conversazione (saluti, presentazione e provenienza)

Gli oggetti scolastici

I numeri

I colori

Gli animali preferiti

I giorni della settimana e i mesi dell'anno.

L'orario

Il proprio corpo

Gli amici e il tempo libero

LINEE METODOLOGICHE

Un elemento importante alla base della didattica sarà la teoria del Total Physical Response (TPR), vale a dire il coinvolgimento di tutta la persona, a livello visivo, acustico e corporeo. Le attività avranno sempre come obiettivo il coinvolgimento dell'alunno nella sua globalità stimolando il suo interesse e nel rispetto delle competenze chiave del Consiglio d'Europa. Prevedranno, infatti, anche l'utilizzo della tecnologia digitale e stimoleranno negli alunni lo spirito di iniziativa.

ATTIVITÀ

Presentazione di contenuti lessicali e comunicativi attraverso videoclip, attività interattive su siti selezionati dalla docente, attività individuali, in coppia e di gruppo anche su fotocopie preparate e distribuite dall'insegnante. Uso di CD audio e di CD multimediali. Ascolto e riproduzione orale del lessico e delle forme comunicative proposte. Produzione grafica dei contenuti. Role-play, canzoni anche attraverso la modalità karaoke.

RISULTATI ATTESI

Il primo traguardo da raggiungere quello di permettere ai bambini di comunicare tra di loro, in modo spontaneo e veloce, privilegiando una comunicazione circoscritta, ma anche di stabilire i primi contatti con i campi lessicali più vicini al loro mondo.

MODALITÀ DI DOCUMENTAZIONE

Durante il percorso, l'alunno raccoglierà il materiale somministrato, utile riferimento nel prosieguo dello studio della lingua spagnola nel triennio della Scuola Secondaria di 1° grado, e lo arricchirà progressivamente.

VALUTAZIONE E MODALITÀ DI VERIFICA

Osservazione diretta e sistematica, schede distribuite in fotocopia, realizzazione di attività interattive sul Web.

RISORSE, MATERIALI E STRUMENTI NECESSARI

Materiale didattico strutturato in schede, uso della LIM e del videoproiettore, Internet, audiovisivi (CD e DVD), materiale autentico.

